***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»***

***г. БЕЛГОРОДА***

**Методическая разработка**

**(сценарий)**

**внеклассного мероприятия**

**для учащихся 3-4 классов**

**«О Великой Победе**

**слагаем мы песни»**

**выполнила:**

**Ежеченко Яна Вячеславовна,**

учитель начальных классов

***БЕЛГОРОД***

***2022***

**Пояснительная записка**

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент - это патриотизм».

Без патриотического воспитания мы можем потерять не только наше прошлое, но и наше будущее.

В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей нашего государства, с памятью ушедших поколений и их славных дел.

Патриотизм - это качество нравственности, сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека, о котором судят не по словам, а по делам человека.

Важную роль в процессе воспитания патриотизма у младших школьников играет формирование и развитие у детей патриотических потребностей и положительных мотивов.

Потребность в самосовершенствовании возникает у человека тогда, когда он под влиянием внешних воздействий или внутренних побуждений переживает противоречия между тем, какой он есть и каким ему надлежит быть, между достигнутым и необходимым уровнем личностного развития.

Поэтому суть воспитательной работы должна состоять в том, чтобы создать такие педагогические условия, которые реально способствовали бы побуждению у детей этих внутренних патриотических побуждений.

С этой целью используются разнообразные формы и приемы воспитательной работы. Для усиления эффективности влияния воспитательного пространства в дополнительном образовании проводятся мероприятия, направленные на формирование у детей чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям, культуре, привязанности к местам, где они родились, пробуждается чувство гордости за свой народ.

В МБОУ СОШ № 28 г. Белгорода для формирования устойчивой гражданской позиции, чувства гордости за героическое прошлое совей малой родины - Белгородчины, проводятся различные мероприятия патриотического характера.

Особый трепет в душах учащихся возникает тогда, когда дети говорят о войне.

Они ее никогда не видели, знают только понаслышке, но каждый раз, празднуя 5 Августа, или отмечая день освобождения Прохоровки, учащиеся нашей школы вспоминают с благодарностью тех, кто дал им возможность жить в мирное время.

Учителя нашей школы используют в создании внеклассных мероприятий не только стихи известных российских авторов, но и произведения белгородских поэтов и писателей, творчество которых ничуть не уступает по своей мощи признанным авторам.

На ваш суд я представляю методическую разработку внеклассного мероприятия, посвященного Великой Отечественной войне.

**Тема:** **О Великой Победе слагаем мы песни**

**Возраст участников: 3-4 класс**

**Цель:** содействовать патриотическому воспитанию младших школьников

***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:***

* способствовать формированию условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции, чувства гордости за героическое прошлое своей малой Родины - Белгородчины;
* содействовать созданию условий для реализации каждым учащимся класса собственной гражданской позиции;
* продолжать работу по формированию уважительного отношения к мнению одноклассников и эмоциональной отзывчивости;
* развивать навыки сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях.

***Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:***

**Личностные УУД:**

содействовать формированию у учащихся активной жизненной позиции по формированию условий для реализации собственной гражданской позиции, чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

**Регулятивные УУД:**

организовать условия для принятия и сохранения учебной задачи, планирования необходимых действий и пути их достижения наиболее эффективным способом;

способствовать адекватному оцениванию собственных достижений и действий своих одноклассников;

содействовать развитию умения планировать и контролировать свою деятельность.

**Познавательные УУД:**

участвовать в создании условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции, чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, прививать чувство патриотизма.

**Коммуникативные УУД:**

организовать участие в драматической постановке мероприятия, содействовать развитию артистических данных учащихся.

***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:***

содействовать формированию у учащихся собственной гражданской позиции, чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, прививать чувство патриотизма.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**В ходе внеурочного мероприятия применяются элементы педагогических технологий:**

**1.Информационно-коммуникационные технологии**

Информационные технологии предоставляют возможность:

* рациональная организация познавательной деятельности учащихся в ходе воспитательного процесса;
* использование наиболее эффективных методов воспитания с привлечением всех видов чувственного восприятия учеником мультимедийного контекста;
* использование открытой системы воспитания, обеспечивающей каждому учащемуся собственной траектории воспитания;
* вовлечение в процесс активного воспитания различных категорий детей;
* использование специфических свойств компьютера, позволяющих индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.

**2. Игровая технология, включающая драматизацию.**

**3. Технологии поиска самостоятельного решения.**

**4. Технология практической направленности.**

**Прогнозируемый результат:**

В ходе внеклассного занятия учащиеся вспоминают о событиях Великой Отечественной войны, ее героях, героях Белгородчины, происходит привитие эмоционального отклика в сердцах участников мероприятия.

**На занятии учащиеся учатся:**

* принимать и сохранять поставленную задачу;
* планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
* работать с информацией при подготовке материала

**Ключевые вопросы:** Что такое мир? Как не допустить войны? Кто такие герои войны? Кто из героев Великой Отечественной войны участвовал в битвах на белгородской земле?

**Оборудование занятия:** мультимедийная презентация, стихи для сценок, музыка для создания эмоционального настроя.

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**1 ведущий**

Указом Верховного Главнокомандующего Российской Федерации в целях сохранения исторической памяти 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы.

**2 ведущий**

Наша память хранит те мгновенья о прошлом,  
Что сумели отцы наши их пережить.  
И сегодня ответной минутой молчанья  
Мы должны их на миг, хоть на миг, воскресить…***(Лариса Мокрушина)***

**1 ведущий**

Прошу всех встать. Объявляется минута молчания.

***(На экране появляется клип "Ты спеши" War Thunder 'Победа за нами'. Арно Бабаджанян, Мураками, Ты спеши, Евгений Евтушенко, War Thunder. На сцене - учащиеся класса.)***

Отгремели давно залпы наших орудий,  
А в воронке от бомбы трава-мурава...  
Но войну не забыли суровые люди  
И смеются сквозь слезы,  
Ведь память жива!

Они помнят походы и дальние страны,  
И простые, от сердца, народа слова.  
Помнят лица друзей, уходивших так рано.  
Их слова и улыбки -  
Ведь память жива!  
  
Они помнят весну 45-го года...  
Закружилась от счастья тогда голова!  
Не узнали её те, что гибли в походах,  
Но всё помнят друзья их,  
Ведь память жива!  
  
Эта память с корнями уходит всё глубже,  
И шумит на ветвях, зеленея, листва...  
Её времени бег никогда не заглушит!  
Ведь душа молода,  
Пока память жива! ***(Чтение стихотворения Зинаиды Чеботаревой «Пока память жива!» учащимися)***

**1 ведущий**

Чтоб стать мужчиной – мало им родиться,  
Чтоб стать железом – мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться, разбиться.  
И, как руда, пожертвовать собой…

Готовность к смерти – тоже ведь оружье,  
И ты его однажды примени…  
Мужчины умирают, если нужно,  
И потому живут в веках они. ***(Михаил Львов)***

**2 ведущий**

6 июля 1943 года над аэродромом вспыхнула зеленая ракета. 15 истребителей «Ла-5» взмыли в небо. Им предстояло прикрывать с воздуха наши наземные войска. Ведущим в одной из пар шел 28-летний старший лейтенант Александр Горовец. Он приехал на курскую землю всего за день до этого.

**1 ведущий**

Внизу уже вторые сутки кипели сражения на Курской дуге. Время воздушного патрулирования заканчивалось, самолетов противника не было видно, «Лавочки» легли на обратный курс. Горовец замыкал боевой порядок возвращавшихся на базу истребителей.

**2 ведущий**

Вдруг он заметил группу из 20 бомбардировщиков. Радиосвязь не сработала - летчик не мог предупредить о грозящей опасности. Тогда он направил свой истребитель на фашистскую армаду. Горовец поджег из пушки ведущий бомбардировщик, затем вторую вражескую машину, третью...

Стремительно атакуя врага, Александр Константинович прицельно бил по вражеским самолетам.

**1 ведущий**

Строй немцев распался, а Горовец снова и снова дерзко шёл в атаку. Он уничтожил 8 самолетов, погнался за девятым, но орудия молчали - закончился боекомплект. Тогда советский ас нанес удар винтом «Юнкерсу» по хвостовому оперению. Девятый вражеский бомбардировщик был сбит. Остальные, сбросив груз, повернули назад.

**2 ведущий**

Горючее в самолете Горовца было на исходе, радиопередатчик молчал. Израненный «Ла-5» плохо поддавался управлению. Пилот взял курс на аэродром.

И тут в небе появились три пары немецких истребителей.

Уклониться от схватки было невозможно. Огненные трассы вражеских истребителей прошили безоружный советский самолёт.

**1 ведущий**

Подбитая машина, войдя в пике, пошла к земле. Из последних сил раненый Горовец открыл кабину, дернул кольцо парашюта, но спастись не удалось - мощный поток воздуха оборвал купол парашюта.

Самолет рухнул в воронку от авиабомбы возле хутора [Зоринские дворы](https://yandex.ru/maps/-/CVdI7Bk6" \t "_blank), и его засыпало черноземом. Сбежавшиеся к месту падения жители нашли лишь погнутый винт «Ла-5», рваный шлем пилота и мелкие детали. Машина ушла глубоко под землю.

**2 ведущий**

Горовец - единственный советский летчик, которому удалось в одном бою сбить девять вражеских самолетов.

Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

***(На экране появляется клип «Баллада о матери- YouTube. Учащиеся класса читают стихотворение Андрея Дементьева «Баллада о матери»)***

Постарела мать за тридцать лет,  
А вестей от сына нет и нет.  
  
Но она всё продолжает ждать,  
Потому что верит, потому что мать.  
  
И на что надеется она?  
Много лет, как кончилась война.  
  
Много лет, как все пришли назад.  
Кроме мертвых, что в земле лежат.  
  
Сколько их в то дальнее село,  
Мальчиков безусых, не пришло!  
  
…Раз в село прислали по весне  
Фильм документальный о войне.  
  
Все пришли в кино - и стар и мал,  
Кто познал войну и кто не знал.  
  
Перед горькой памятью людской  
Разливалась ненависть рекой.

Трудно было это вспоминать...  
Вдруг с экрана сын взглянул на мать.  
  
Мать узнала сына в тот же миг,  
И пронёсся материнский крик:  
Алексей! Алёшенька! Сынок!  
Алексей! Алёшенька! Сынок!  
Алексей! Алёшенька! Сынок!  
Словно сын её услышать мог.  
  
Он рванулся из траншеи в бой.   
Встала мать прикрыть его собой.  
  
Все боялась вдруг он упадёт,  
Но сквозь годы мчался сын вперёд.  
  
- Алексей! - кричали земляки,  
- Алексей, - просили, - Добеги...  
  
Кадр сменился, сын остался жить.  
Просит мать о сыне повторить.  
  
Просит мать о сыне повторить.  
Просит мать о сыне повторить...  
  
И опять в атаку он бежит,  
Жив-здоров, не ранен, не убит.  
  
Алексей, Алёшенька, сынок.  
Алексей, Алёшенька, сынок.  
Алексей, Алёшенька, сынок.  
Словно сын её услышать мог.  
  
Дома всё ей чудилось кино.  
Всё ждала - вот-вот сейчас в окно,  
Посреди тревожной тишины  
Постучится сын её с войны.

**1 ведущий**

Сколько бессмертных подвигов совершили солдаты в боях за нашу Землю! Что ни человек- то герой! А какой подвиг был совершен в битве на Курской Дуге! Именно эта битва стала первой вехой на пути к Великой Победе в войне 9 мая 1945 года.

**2 ведущий**

Командующему Воронежским фронтом Николаю Федоровичу Ватутину на Курской дуге пришлось держать оборону против мощной танковой группировки фельдмаршала Эриха фон Манштейна.

**1 ведущий**

С начала битвы Ватутин сумел угадать направление главного удара врага - Обоянское шоссе. Командующий сосредоточил здесь главные силы обороны. Это был рискованный шаг, но он оправдался. Любой маневр фашистов встречали контрудары наших войск.

**2 ведущий**

Исчерпав возможности прорваться на Обоянь, Манштейн решил повернуть на Прохоровку. Ватутин и здесь предупредил противника: 5-я танковая армия П.А. Ротмистрова  была немедленно послана в этот район - и оказалась в нужное время на нужном месте.

**1 ведущий**

Встречное танковое сражение 12 июля положило конец всем наступательным порывам немцев, они перешли к обороне.

Победа на Прохоровском поле - величайшая победа в танковом бою - величайшая победа в истории Великой Отечественной войны.

**2 ведущий**

В своей книге «Воспоминания и размышления» маршал Георгий Жуков писал: «В течение 12 июля на Воронежском фронте шла величайшая битва танкистов, артиллеристов, стрелков и лётчиков, особенно ожесточенная на прохоровском направлении, где наиболее успешно действовала 5-я гвардейская танковая армия под командованием генерала Павла Ротмистрова».

В Курской битве произошёл решающий перелом - наши войска ощутили вкус Победы!

**1 ведущий**

На Прохоровском поле ныне воздвигнут памятник Победы - Звонница высотой 59 метров. Три раза в час на ней бьёт колокол, возвещая о трёх ратных полях в истории России: первый звон говорит о победе русских воинов в Куликовской битве 1380 года, второй удар посвящён Бородинскому сражению Отечественной войны 1812 года, а третий — в память о Прохоровском танковом сражении в 1943 году.

На прохоровском направлении  
Мёртвые танки стоят.  
На прохоровском направлении  
Не видно нигде солдат.

Стоит тишина до боли –  
После тяжёлых боёв.  
Чёрное, мёртвое поле  
Оглядывает вороньё.

Но что это? Шагом нетрезвым,  
Потупив безумный взгляд,  
Бродит между железом  
Чужой одинокий солдат.

Белоголовый пришелец  
С разбитым, кровавым ртом,  
Зачем он поёт, сумасшедший,  
Хохочет, рыдает по ком?

Без рода уже и без звания,  
С себя он срывает кресты  
«Великой и грозной» Германии  
И жалобно просит: «Воды…»

Разбиты его «фердинанды»  
И «тигры» его сожжены…  
И вороны, как музыканты,  
Трубят по кладбищам войны.

Как будто в литавры – в железе  
Бьёт ветер горячий с полей –  
С той самой дуги, что разрезана  
Стальною Россией моей.

Земля здесь дымилась рекою  
И стала по праву равна  
И славной земле Куликова,  
И мужеству Бородина.

Кляня это место и долю,  
Сквозь пепел железный и чад  
Бредёт по железному полю  
Забитый и жалкий солдат.

Пугают безумного звёзды  
На «тридцатьчетвёрке» любой…  
Он слышит: далекий и грозный,  
Грохочет на западе бой.

Грохочет, уходит всё дальше  
По чёрной сожжённой траве,  
И плачет ариец, как мальчик,  
По «мёртвой» своей «голове».

…А вороны кружатся медленно,  
Крича над его головой,  
И солнце за танками, медное,  
Уходит уже на покой.

Лучи колосятся косые,  
И поле, сверкая, поёт,  
Железное поле России -  
Победы и славы ее. ***(Чтение учащимися класса стихотворения И.Чернухина «Прохоровка. 12 июля 1943 года»)***

***(На экране появляется клип «О той весне», песню из которого исполняют учащиеся класса)***

**2 ведущий**

Далека была еще окончательная победа над врагом, но каждый солдат верил в то, что победа Советского солдата, Русского народа над врагом неизбежна. Каждый день, идя в последнюю атаку, солдаты помнили и чтили память ушедших героев, понимали во имя чего они уходят в Вечность!

***( На экране появляется клип «От героев былых времен»)***

**1 ведущий**

В Белгороде в начале ноября 1941-го начали действовать партизаны. Город к тому времени оккупировали немецко-фашистские захватчики. Партизаны ходили в разведку, участвовали в боях и распространяли листовки, в том числе весьма необычным способом: пачки листовок вешали на шею собакам и даже телятам.

**2 ведущий**

Во время оккупации в партизанских отрядах на Белгородчине сражались немало школьников. Большой любовью и уважением в Титовском отряде пользовался 14-летний Гриша Беликов, которого партизаны звали Гриша Маленький.

Боец Беликов в прифронтовом селе Архангельское, занятом врагом, заставил две немецкие части обстрелять друг друга. Находясь в разведке, Гриша вывесил на одном из домов кусок красного полотна. Немцы посчитали, что в село вошла советская часть, и открыли артиллерийский огонь. Находившиеся в селе немцы ответили тем же. Около 40 минут гитлеровцы вели огонь, нанося потери самим себе.

***(Чтение учащимися стихотворения А.Молчанова\_«Памяти 13 миллионов детей, погибших во Второй мировой войне»)***

Памяти 13 миллионов детей, погибших во Второй мировой войне

Тринадцать миллионов детских жизней

Сгорело в адском пламени войны.

Их смех фонтанов радости не брызнет

На мирное цветение весны.

Мечты их не взлетят волшебной стаей

Над взрослыми серьезными людьми,

И в чём-то человечество отстанет,

И в чём-то обеднеет целый мир.

Средь них могли быть гении эпохи,

Прославившие наш двадцатый век,

И просто люди, ЛЮДИ, а не боги,

Тринадцать миллионов человек! -

Тех, кто горшки из глины обжигают,

Хлеба растят и строят города,

Кто землю по-хозяйски обживают

Для жизни, счастья, мира и труда.

Без них Европа сразу постарела,

На много поколений недород

И грусть с надеждой, как в лесу горелом:

Когда ж подлесок новый станет в рост?

Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,

А в Ленинграде - каменный Цветок,

Чтоб в памяти людей остался дольше

Прошедших войн трагический итог.

Тринадцать миллионов детских жизней -

Кровавый след коричневой чумы.

Их мертвые глазёнки с укоризной

Глядят нам в душу из могильной тьмы,

Из пепла Бухенвальда и Хатыни,

Из бликов пискаревского огня:

«Неужто память жгучая остынет?

Неужто люди мир не сохранят?»

Их губы запеклись в последнем крике,

В предсмертном зове милых мам своих…

О, матери стран малых и великих!

Услышьте их и помните о них!

***(На экране появляется клип «Смуглянка», песню из которого исполняют учащиеся класа, используя элементы танцевальных движений.)***

***(Учащиеся читают стихотворение Алексея Суркова «Утро Победы»)***

Сердце билось о ребра прерывисто, часто.

Тишина... Тишина... Не во сне - наяву.

И сказал пехотинец: - Отмаялись! Баста!-

И приметил подснежник во рву.

И в душе, тосковавшей по свету и ласке,

Ожил радости прежней певучий поток.

И нагнулся солдат и к простреленной каске

Осторожно приладил цветок.

Снова ожили в памяти были живые -

Подмосковье в снегах и в огне Сталинград.

За четыре немыслимых года впервые,

Как ребенок, заплакал солдат.

Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,

Сапогом попирая колючий плетень.

За плечами пылала заря молодая,

Предвещая солнечный день.

**1 ведущий**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

**2 ведущий**

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто. (Алексей Шамарин)

Где трава от росы и от крови сырая,

Где зрачки пулеметов свирепо глядят,

В полный рост, над окопом переднего края,

Поднялся победитель-солдат.

***(Звучит Приказ Верховного Главнокомандующего Советского Союза Иосифа Сталина, зачитываемый Левитаном 9 Мая 1945 года о безоговорочной капитуляции немецко-фашистских захватчиков)***

***(Учащиеся исполняют песню «День Победы» под клип «День Победы»).***

**Используемые источники**

1. <https://infourok.ru/emocionalnoe-razvitie-rebenka-mladshego-shkolnogo-vozrasta-1319493.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2015/03/08/osobennosti-emotsionalnoy-sfery-detey-mladshego-shkolnogo>
3. <https://cyberleninka.ru/article/v/pedagogicheskaya-tehnologiya-formirovaniya-patrioticheskih-otnosheniy-u-podrostkov-v-usloviyah-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo>
4. <https://www.stihi.ru/2012/03/05/4618>
5. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5133635897251077938&text=%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F&text=%D1%82%D1%8B%20&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572863956179172-507110573609533867500102-sas1-5628&redircnt=1572863960.1>
6. <https://rustih.ru/zinaida-chebotareva-poka-pamyat-zhiva/>
7. <https://www.prazdniki-na-nosu.com/stihi-v-chest-geroev-otechestva.html>
8. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13571899049938717426&text=баллада%20о%20матери&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572865180125797-1644097375304371380000105-vla1-0343>
9. <https://rustih.ru/andrej-dementev-ballada-o-materi/>
10. [https://yandex.ru/video/preview?filmId=13767416916321197878&text=о%20той%20весне&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572872640810757-996700042310094483200107-sas1-5968&redircnt=1572872647.1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=13767416916321197878&text=%D0%BE%20%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572872640810757-996700042310094483200107-sas1-5968&redircnt=1572872647.1)
11. [https://yandex.ru/video/preview?filmId=13565928392690618937&text=от%20героев%20былых%20времен&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572873736335577-353780387038926730400104-vla1-3132](https://yandex.ru/video/preview?filmId=13565928392690618937&text=%D0%BE%D1%82%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572873736335577-353780387038926730400104-vla1-3132)
12. <https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM>
13. <https://vk.com/@stogbgd-istoriya-pro-belgorodskih-partizan>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=GvVbExGApkw&list=RDGvVbExGApkw&start_radio=1&t=0>
15. <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/stikhi/vojna/275-do-slez>
16. [https://yandex.ru/video/preview?filmId=5171791981952189715&text=день%20победы%20песня&from=tabbar](https://yandex.ru/video/preview?filmId=5171791981952189715&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F&from=tabbar)
17. <http://vokrugknig.blogspot.com/2020/03/380.html>
18. <https://www.belwesti.ru/24.1.12-12886.html>

19. <https://regnum.ru/news/society/2938897.html>

20. <http://hasvictory70.blogspot.com/2014/09/12-1943.html>